



HEGGLI BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023-2024



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

BARNEHAGEÅRET 2023-2024

HEGGLI BARNEHAGE

Velkommen til oss!

Adresse:
Gammelvegen 4
7170 Åfjord
Telefon: 40 40 66 97
E-post: heggli@nlmbhg.no

Daglig leder: Synnøve Stegali



Heggli Barnehage er en livssynsbarnehage som ligger i sentrum av Åfjord. Vi er den eneste private barnehagen i Åfjord kommune, - med driftsavtale med Åfjord kommune siden 1979.

Høsten 2022 flyttet Heggli Barnehage inn i nye lokaler. Etter ett års drift i nye lokaler, er vi godt fornøyd både med det nye uteområde og nyoppusset innemiljø. Vi disponerer inntil 72 heldagsplasser ved full utnyttelse, derav 24 plasser på hver avdeling.



LIVSGLEDE-BARNEHAGE

Heggli Barnehage er en LIVSGLEDE-barnehage. Vi vil gjerne skape glede og fellesskap på tvers av generasjoner ved å legge til rette for ulike generasjonsmøter. Det vil være ekstra synlig når både små og store fra barnehagen har på sine fargerike Livsglede-gensere.

Vi vil ha en del treffpunkt på Åfjord Helsesenter, som er barnehagens nabo.



VÅRE AVDELINGER

Fra nytt barnehageår starter 15.08.23 har vi følgende fordeling:

Armkroken

Tlf: 990 90 792

8 barn
F. 2022: 8 barn

DAGSRYTME

07.45	Avdelingen åpner
07.45-08.15	Frokost
08.15-09.00	Frilek inne/ute
09.00-09.15	Samlingsstund
09.15-10.30	Frilek inne/ute
10.30-11.00	Lunsj
11.00-13.30	Soving/utelek
13.30-14.00	2. måltid
14.00-16.15	Frilek inne/ute

Hjerterommet

Tlf: 990 90 481

10 barn
F. 2020: 2 barn - F 2021: 8 barn

DAGSRYTME

07:45	Avdelingen åpner
07:45-08:15	Frokost
08:15-10:00	Frilek – inne/ute
10:00-10:30	Samlingsstund
10:30-11:30	Lunsj
11:30-14:00	Utelek
14:00-14:30	2.måltid
14:30-16:15	Frilek – inne/ute

Drømmehagen

Tlf: 990 79 195

16 barn
F. 2018: 7 barn - F. 2019: 9 barn

DAGSRYTME

07:45	Avdelingen åpner
07:45-08:15	Frokost
08:15-09:00	Frilek – inne/ute
09:00-09:30	Samlingsstund
09:30-11:00	Frilek ute
11:00-11:30	Lunsj
11:30-14:00	Utelek
14:00-14:30	2.måltid
14:30-16:15	Frilek – inne/ute

PLANLEGGINGSDAGER

Barnehagen er stengt disse dagene

Tirsdag 12.09.23	Mandag 15.01.24
Onsdag 29.11.23	Torsdag 07.03.24
	Fredag 10.05.24

Åpningstider

Barnehagens ordinære åpningstid;
mandag - fredag: 07.45 – 16.15
Det er mulig å gjøre avtaler innenfor rammen
06.45 – 16.30 hvis det er behov, - som faste
avtaler eller for enkelte dager.

Oppmøte i barnehagen seinest kl. 09.30 hvis ikke
annen beskjed er gitt. Vi går ut fra at de barna
som kommer i barnehagen etter kl. 08.15,
har spist frokost hjemme.

BARNEHAGEN HOLDES ÅPEN HELE SOMMEREN.

Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene. Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre. Se vår nettside for mer informasjon om dette.

NLM- barnehagene sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

VÅRE VERDIAR ER :

N - Nestekjærlighet
L - Likeverd
M - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og Fn's konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, dannelse og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Kvalitetsutvikling

NLM-BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDER

NLM-Barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.nlm-barnehagene.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

I NLM-Barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i stadig endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



Satsningsområde

FOR PERSONALET

Heggli Barnehage vil arbeide for å få til et tett samarbeid mellom alle ansatte/avdelinger; daglig leder, lederteam, pedagoger, fagarbeidere og assistenter. Det blir lagt en møteplan for barnehageåret som gir rom for refleksjon, drøfting og samarbeid. Personalet får mulighet til å utføre det arbeid og de oppgavene den enkelte er god til.

- Styrke ledergruppa i barnehagen
- Øke kompetansen i forhold til voksnes rolle i barnehagen

FOR BARNEGRUPPA

- Systematisk arbeid med det psykososiale barnehagemiljø
- SAMMEN mot mobbing
- SAMMEN i eventyrverdenen
- SAMMEN i virkeligheten



Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«Sammen om å sette verdifulle spør» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen



I HEGGLI BARNEHAGE BETYR DETTE

Heggli Barnehage bygger sin verdiformidling på kristen tro og tradisjon. Formidlingen i hverdagen skjer daglig og i pedagogiske tilrettelagte aktiviteter. Musikk er en stor del av hverdagen og da har kristen sang en naturlig del, også ved bordvers. Kristen litteratur er tilgjengelig på hver avdeling.

I løpet av året har vi fokus på bibelhistorier. Barna skal få kunnskap om den kristne tro gjennom høytider og ulike fortellinger fra bibelen. Vi ønsker at barna skal få oppleve at de er skapt i Guds bilde og at alle er like verdifulle.

VI SKAL

- Få høre om ulike høytidene
- Høre om Jesus
- Synge kristne sanger og kristne bordvers
- Ha respekt for ulikheter
- Formidling av nestekjærighet, respekt og tilgivelse.



VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I HEGGLI BARNEHAGE BETYR DETTE:

- Hvert barn er unikt
- Barn skal oppleve likeverd
- Barn er skapt i Guds bilde og elsket
- Alle barn er kompetente
- Vi vil se hver enkelt som den de er
- Vi vil at de skal få utvikle seg fra sitt ståsted
- Vi vil ha barnets beste som grunnlag for det vi gjør
- Vi vil gå ved siden av barnet, være medvandrer
- Vi vil være bevisst på hvilke ord/ beskrivelser vi bruker i samhandling med barna



VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I HEGGLI BARNEHAGE BETYR DETTE:

Det forventes at alle i personalet arbeider aktivt for å fremme barnehagens målsetting og verdier som en barnehage med kristen verdiforankring. Det forventes også at personalet er engasjert og tilstedeværende voksne i møte med barna, pliktoppfyllende i forhold til avtaler og felles planer og føringer. Det forventes videre at de opptrer profesjonelt, og viser både tydelighet og raushet i forhold til barna, og i ulike samarbeidssituasjoner i barnehagen. Hver yrkesgruppe som er representert i barnehagen har sin egen stillingsbeskrivelse og generell instruks for personalet. Det forventes at hver enkelt arbeider i tråd med disse retningslinjer og arbeidsoppgaver.

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper.

I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.



I HEGGLI BARNEHAGE VIL VI:

Hvert enkelt barn skal få oppleve omsorg og kjærighet både fra de andre barna og fra personalet. Barna skal få erfare at de kan kjenne seg trygge gjennom alt som skjer i løpet av barnehagedagen.

Vi ønsker å vise i praksis det som er skrevet i et klokt sitat;

Barn skal ikke behøve å si noe for å få omsorg, det skal være nok at de finnes

Personalet vil aktivt vise at hver enkelt blir sett og at hvert enkelt barn i Heggli er unike og verdifulle akkurat slik de er, fordi Gud har skapt dem i sitt bilde.

I HEGGLI BARNEHAGE VIL VI:

Gi barna både tid og ro til å bruke sin fantasi og kreativitet. Dette kan skje både enkeltvis, i små og uformelle grupper og for hele gruppa.

Vi vil være lekende voksne som kan veilede og hjelpe barna i leken

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I HEGGLI BARNEHAGE VIL VI :

Være gode rollemodeller som ser det beste i hvert enkelt barn. Vi ønsker å legge til rette for gode opplevelser og gode samspill både barn – barn og barn-voksen. Barna skal få kjenne at de er en del av fellesskapet hvor alle skal oppleve at de blir både sett og hørt.



I HEGGLI BARNEHAGE VIL VI:

- At alle skal få være med å bidra til et godt læringsmiljø og det skal være rom for undring og refleksjoner. Vi ønsker at alle skal få være med på å påvirke og bidra til et godt læringsmiljø.



Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I HEGGLI BARNEHAGE VIL VI:

Barna i Heggli skal få medvirke på ulike måter i sin hverdag, gjennom å kunne velge aktiviteter i frilek i deler av dagen. Personalet vil være lydhøre for barnas signaler de periodene det kanskje er for mange voksenstyrte og fastlagte ting på planen.

Det skal det være variasjon i leken. Dette forutsetter at lekemiljøet endres i perioder både inne og ute, slik at barna kan få nye impulser til leken. Når barna gir uttrykk for spesielle interessefelt, er det personalets ansvar å kunne fange opp det og komme med innspill til det de er interessert i. Så kan de sammen hente ny kunnskap og gjøre nye erfaringer.

I enkelte perioder får barna velge turområder, enten for hele gruppa eller for smågrupper.

Ellers har vi en praksis på at barna skal få velge varmrett i forbindelse med feiring av sin bursdag i barnehagen.



Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vårt verdidokument. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

VERDIFORMIDLING HEGGLI BARNEHAGE:

Vi bruker verktøyet «kort og godt» og «smått og godt» som er tilpassede ressurser til samlingsstunder. Vi benytter i tillegg de såkalte «pedagogiske ideheftene» som er gitt ut av Læringsvekstedet / Solkollen Super v/Karina og Jarle Waldemar. Disse heftene gir mange konkrete forslag til å presentere bibelfortellingene på en spennende måte, og ikke minst kunne gi nye vinklinger og flere måter å arbeide med temaene på.

Mange hjelpemidler og sanger er også tilgjengelig i denne formidlingen. En egen plan for bibelformidling for de ulike månedene er laget som info og arbeidsplan for personalet, og vil også være tilgjengelig for foreldre og andre.

Vi arbeider med barnehagens kristne innhold på følgende måte:

Bibelsamlinger

Gjennom året har vi bibelsk samlingsstund en gang i uka der vi har fokus på bibelfortellinger fra Det gamle og Det nye testamentet. Her får barna høre historier fra bibelen om Gud og mennesker som kjente ham fra skapelsen av, og de får høre om Jesus og det livet han levde og høre om Hans kjærlighet til alle menneskene.



Høytidene

Før de store kristne høytidene har vi fokus på hvorfor vi feirer høytiden ut ifra kristen tradisjon. Barna får blant annet høre hva Bibelen forteller at skjedde da Jesus ble født og da Jesus døde og sto opp igjen. Vi synger også sanger med kristent innhold om høytidene, sammen med andre barnesanger.



UngGlobal

Hvert år samler barna i Misjonssambandet inn penger til et misjonsprosjekt som er spesielt rettet mot arbeid blant barn. I dette barnehageåret vil pengene som vi samler inn gå til prosjekter i Japan.



Heggli-koret

En gang i måneden har vi Heggli-kor. Her synger vi kristne barnesanger i skjønn forening med vanlige barnesanger. Alle tre avdelingene samles, og vi bytter på hvilken avdeling som har ansvar for korøvelsen.



Tilknytning og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

Barnehagen vil i samarbeid med foreldrene legge til rette for at hvert enkelt barn etter hvert skal kjenne på trygghet og få ekstra tett oppfølging i den første tida. Barna er ulike, og trenger ulik tid til tilvenning.

Vi ser det som viktig at det er tett dialog med hjemmet og at de får god og nødvendig informasjon i oppstartfasen.

Barna som begynner i barnehagen, får tilbud om en startsamtale. Der ønsker vi å få vite mest mulig om barnet, slik at vi på best mulig måte kan ta vare på barnet i barnehagehverdagen.



INTERN OVERGANG MELLOM AVDELINGENE

Ved oppstarten av nytt barnehageår vil det være noen barn som skifter avdeling. Vi må sørge for at denne overgangen blir så smidig og god som mulig for hvert enkelt barn ut fra individuelle behov.

Vi vil sørge for god informasjonsflyt mellom avdelingene, slik at personalet vet hvordan de best kan legge til rette for nye barn og ny sammensetning av gruppa. Før sommerferien vil vi at barna skal få komme besøk på den avdelingen det skal starte på.

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

De eldste barna danner førskolegruppa (FS klubb)
FS barna har FS-klubb en dag pr. uke, i høsthalvåret og på vårhalvåret.
Det lages en egen plan og informasjonsbrosjyre som sendes ut til de aktuelle foreldrene.

FS-klubben har et todelt opplegg, - med bruk av SPRÅKVERKSTED-modellen, og boka TRAMPOLINE.

Når det nærmer seg skolestart, er det besøksdager og innskriving på skolen. Hver barnehage arrangerer "bli kjent tur" på våren før skolestart. Dette gir barna mulighet til å bli kjent med barn fra samme aldersgruppe fra både Å Barnehage og By Barnehage.

I samarbeid med foreldrene ordnes et informasjonsark med bilde til skolen, og det er faste møter med overføring av informasjon for å bli kjent med skolestarterne og deres behov på ulike måter.



Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til å medvirke (Lund, Helgeland, Kovac, 2017).

OVERORDNET MÅL: Alle barn skal føle seg trygge i barnehagen og bli ivaretatt både fysisk og psykisk.

Mobbing mellom småbarn kan være: slåing, lugging, dytting, erting, bli ledd av, kalt dumme ting, ødelegge og gjemme for hverandre, utestenging av lek,- gjentatte ganger.

FOREBYGGE:

1. Lek og vennskap. Mestring og danning
2. Oversikt over barna
3. Samarbeid med hjemmet
4. Voksne sitt ansvar, observasjoner og holdninger
5. Den gyldne regel

TILTAK:

1. Samtale med barna
2. Styrke barnet
3. Foreldresamtale
4. Samarbeidspartnere

OPPFØLGING: Gjennomgang av barnehagens rutiner for å kunne gjøre eventuelle endringer.

Arbeid med barns rettigheter og bøker om vennskap vil være til god hjelp og støtte i disse prosessene.



Inkludering

Barnehageloven vektlegger at barn skal ha et godt og trygt miljø preget av tilhørighet og gode relasjoner. «Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap» (Barnehageloven, 2005, §1. Formål, 1. ledd). Arbeid med inkludering er en viktig del av arbeid med dette. En styrking av dette kom med de nye endringene i barnehageloven 1.januar 2021 der rettes fokus på at alle barn skal ha det trygt og godt. I kapitel 8 i barnehageloven er det uttalt en aktivitetsplikt som krever en mer systematisk tilnærming, der kompetanse er viktig, i arbeidet med et trygt og inkluderende barnehagemiljø (Barnehageloven, 2005, § 42).

I NLM-Barnehagene skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

Felles satsningsområder for oss som NLM Barnehage og som en del av Åfjord kommune: INKLUDERING.

Vi viser til egen plan for psykososialt barnehagemiljø som blir lagt ut på barnehagens hjemmeside. For barnehageåret 2023-2024 skal Heggli Barnehage være med på prosjektet «sammen mot mobbing» som er en del av felles satsning i Åfjord kommune.

Vi ønsker å legge til rette for at alle skal kommunisere ut fra egne forutsetninger. For å oppnå dette vil vi støtte opp om verbal og non-verbal språkutvikling gjennom aktiv bruk av ASK – Alternativt supplerende kommunikasjon. Målet med ASK er å øke alle barns språkforståelse, samt gi økt mulighet til å kommunisere ønsker og behov slik at de kan være med på å bestemme over sin egen barnehagehverdag.



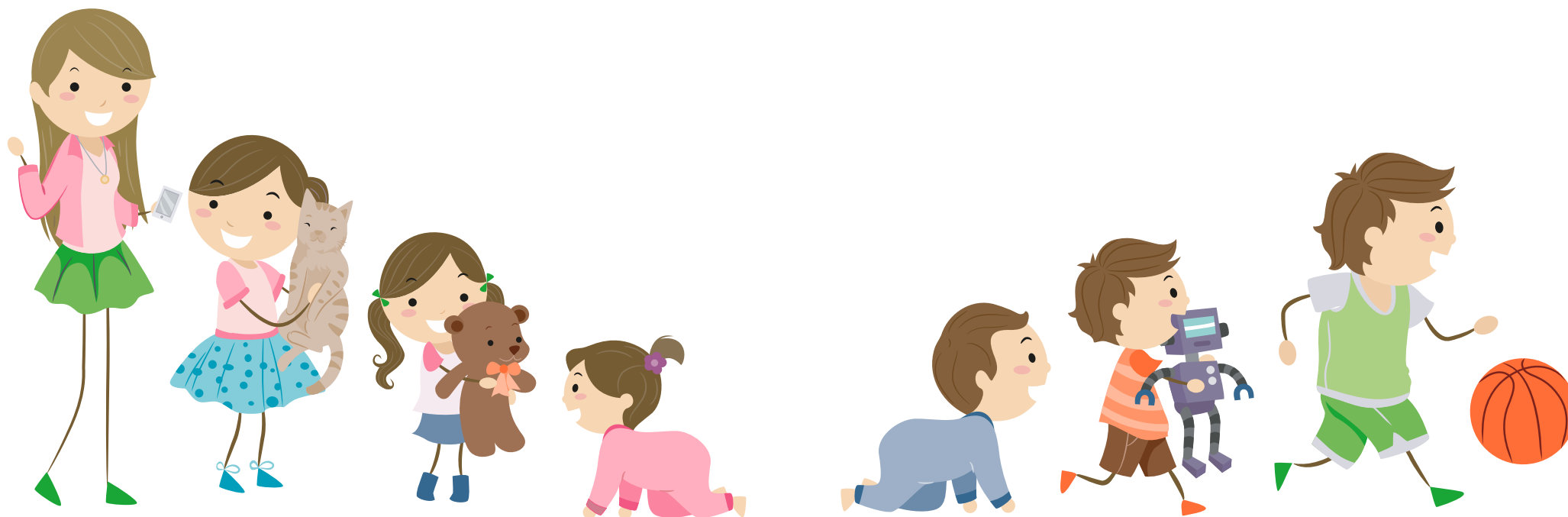
Progresjon



Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

Progresjonsplan som er felles for alle barnehagene i Åfjord kommune, legges ut på Heggli Barnehages hjemmeside.



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

I HEGGLI BARNEHAGE GJØR VI:

- Via hjemmesida vår, www.heggli.barnehage.no
- På Kidplan PBLs system (tilsvarer VISMA plattformen som brukes i de kommunale barnehagene)
- Månedspaner og bilder legger ut på nettsida og / eller henges opp i barnehagen
- Månedsbrev med tilbakeblikk / oppsummering for hver måned
- Observasjoner av barns lek og aktiviteter ute og inne
- Logg / tankekart ut fra det barna formidler om opplevelser de har
- Referat fra ulike møter i barnehagen



Samarbeid

EIER NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet. Styret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant. NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.

BARNEHAGENS EIERSTYRE

Dette er under omlegging på grunn av at barnehagen ble en egen juridisk enhet 01.01.23.



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

SAMARBEIDET HEGGLI BARNEHAGE SKJER PÅ FØLGENDE MÅTER:

- Den daglige kontakten ved bringing / henting
- Aktiv bruk av avdelingenes mobiltlf ved beskjeder / oppfølging
- Videreformidling av hverdagsopplevelser for det enkelte barn
- Ta avklaringer og spørsmål etter behov
- Informasjon om hendelser i familien / evt. endringer i familiesituasjonen
- Foreldresamtaler, - minst 2 samtaler gjennom året
- Foreldremøter, enten i stor gruppe, avdelingsvis eller digitalt
- Informasjonsflyt til foreldrene via Kidplan / oppslag / infoskriv
- Serviceerklæring for barnehagene i Åfjord kommune
- Dugnadsoppgaver i noen grad gjennom året
- Gjennom saker som alle foreldrene kan ta opp i foreldrerådet
- Gjennom valgte foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget få være med i drøftinger og beslutninger som angår barna og barnehagen

BARNEHAGENS SAMARBEIDSUTVALG (SU)

Hver barnehage skal iflg. Barnehageloven ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget består av to foreldrerepresentanter, to representanter fra personalet, to fra styret i barnehagen i tillegg til styrer. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Barnehagens eier skal sørge for at saker av viktighet skal forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Det vil bli gitt egen informasjon om sammensetning og valgte representanter.

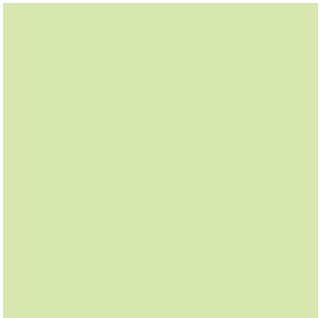
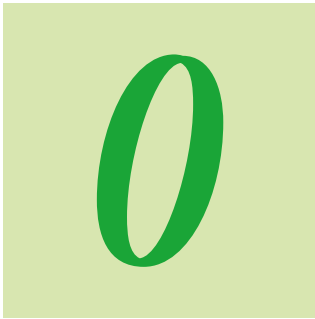
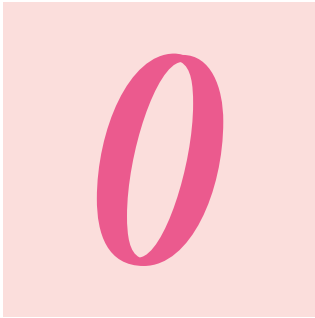
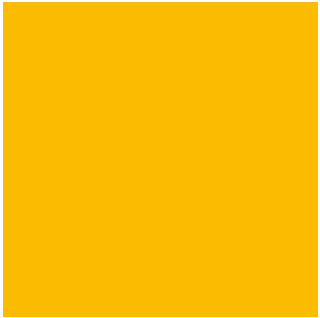
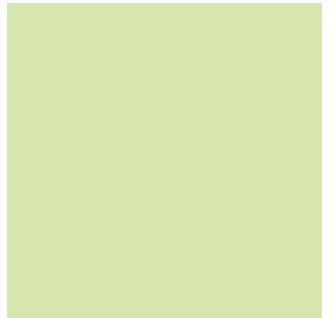
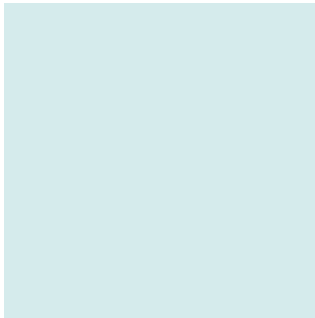
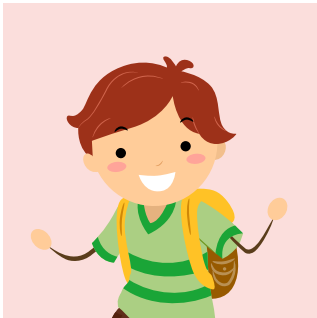
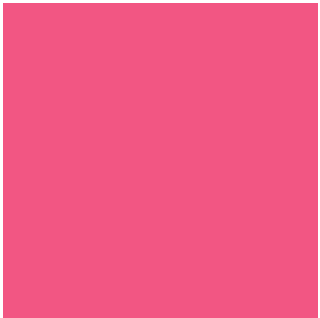
PBL

Heggli Barnehage som en NLM-barnehage er medlem i Private Barnehagers Landsforbund (PBL). Det er en landsomfattende interesse- og arbeidsgiverorganisasjon for private barnehager. PBL gjennomfører tariff-forhandlinger på vegne av medlemsbarnehagene. PBL skal bidra til å øke kvaliteten og verdiskapningen, og bistå alle medlemsbarnehager med allsidig kompetanse og tilbud om kurs og rådgivning innenfor ulike områder.

KOMMUNEN

Barnehagen arbeider tverrfaglig, og har mange gode samarbeidspartnere, og vi kan nevne:

- NLM-Barnehagene rundt i Norge
- Barnehagene i Åfjord kommune / hele Fosen
- Åfjord kommune / ulike sektorer
- Fosen Barneverntjeneste / BUP
- PPT
- Åset Skole / Åfjord Videregående Skole
- Ulike høyskoler / DMMH / Nord Universitet
- Åfjord Helsesenter
- Lokalt næringsliv i Åfjord
- Kirken





August 2023



Velkommen til et nytt barnehageår!

August vil hovedsakelig handle om tilvenning på alle avdelinger.

Vi har ikke så mange faste planer denne måneden, men har stort fokus på å gi barna en god start på det nye året.

Dette gjør vi gjennom mye lek og å bli kjent med hverandre, både barn og voksne.



FØR MATEN:

Herre din jord bærer mat nok for alle.
Takk for den delen du vil vi skal ha.
Lær oss å dekke et langbord i verden
som alle kan reise seg mette fra.
Amen. Amen.

ETTER MATEN:

Herre vi reiser oss mette fra bordet.
Takk for de kreftene vår kropp har fått.
Nye skal sitte ved bordet å spise.
Hvis vi får fordele har alle nok.
Amen. Amen.

Bordvers

Overganger i barnehagen

Størrelsen på barnekullene varierer, og for at det ikke skal bli for fullt på de ulike avdelingene kan det forekomme at ikke alle fra samme kullet blir flyttet over til ny avdeling når vi starter med nytt barnehageår. Det er de eldste barna på avdelingen som blir flyttet over først, dette som utgangspunkt. Men dersom barnehagen har en faglig begrunnelse så kan man gjøre unntak fra denne regelen. Ved ledig kapasitet kan det bli endringer på avdelingene i løpet av året. Personalet er ansvarlig for at alle barn får tilpassa opplegg etter alder og modningsnivå, uansett hvilken avdeling barnet går på.

Før barnehageåret er slutt skal personalet legge til rette for at barna blir kjent med den avdelinga de skal gå på til neste barnehageår.

Avtale om henting

Er det noen andre enn foreldrene som skal hente barnet i barnehagen må barnehagen få beskjed om dette, enten på Kidplan eller avdelingstelefonen.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15  NYTT BARNEHAGEÅR STARTER	16	17	18	19	20
34	21  SKOLESTART	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

September 2023

Kosthold - Mat og drikke:

I Heggli er vi opptatt av et variert og sunt kosthold. Vi serverer brød og knekkebrød med forskjellige påleggssorter, samt. frukt og grønt.

Til måltidene får barna servert melk og vann. Barna har hver sin drikkeflaske i barnehagen, slik at de har tilgang på drikke både ute og inne.



Bordvers

Før maten:

O du som metter liten fugl,
Velsign vår mat o Gud.
Amen

Etter maten:

For helse, glede, daglig brød,
Vi takker deg o Gud.
Amen



NASJONAL BRANNVERN UKE:

Norsk brannvernforening har et undervisningsopplegg ang. brannsikkerhet for barnehagebarn. Dette opplegget, med brannbamsen Bjørnis i spissen, skal lære barna om brannvern. Vi øver også på hva små og store skal gjøre når brannalarmen går her i barnehagen.

Uke 38

PLANLEGGINSDAG

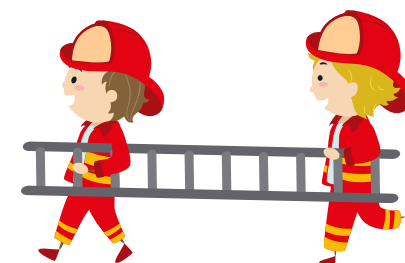
Tirsdag 12. september er barnehagen stengt pga. planleggingsdag.

TORSDAG 28. SEPTEMBER
ER DET FORELDREMØTE
FRA KL. 19.00.



FRI I HØSTFERIEN?

Ikke glem å gi beskjed innen fredag 29. september.



Regle:

En brann er ikke tull,
du må ringe 1-1-0.

Har du fått en tyv på do,
må du ringe 1-1-2.

Har du veldig vondt et sted,
må du ringe 1-1-3.

Det er lett å huske det!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12 KURS- OG PLANLEGGINGSDAG	13	14	15	16	17
38	18  BRANNVERNUKE →	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28  FORELDREMØTE	29  Siste frist for innmelding av høstferie	30	

Oktober 2023

Høsten

er en fin årstid der vi undrer oss sammen med barna over hva som skjer ute med naturen når den forbereder seg på vinter.



TIRSDAG
24. OKTOBER
ER DET
FN-DAGEN!



Sang

«ALLE TRENGER EN LITEN VENN»

Alle trenger en liten venn
og hvis du ikke har en bør du skaffe deg en
for gode venner er godt å ha
om du er lei deg eller du er glad.

Venner finner du over alt
om det er sol og varme eller om det er kaldt
en venn er en du kan stole på,
være sammen ha det gøy og le.

Tenk deg at du var trist og lei
du blødde neseblod og ingenting var okay,
men husk da er jeg din venn som før,
og jeg vil trøste deg når du blør.



FN'S BARNEKONVENSJON:

Vi vil bruke det pedagogiske opplegget som er basert på FN's barnekonvensjon for å gi barna kjennskap til barnekonvensjonen. Barna blir kjent med kaninen, piggsvinet og vennene deres som opplever ulike situasjoner som er kjent fra barnas hverdag. Opplegget gjennomføres gjennom høytlesning i samlingsstund, samtaler og arbeid tilpasset den aktuelle barnegruppa.



VI BEGYNNER MED
FORELDRESAMTALER
I UKE 42, 43 OG 44

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2	3	4	 5 BESTEFØRELDRETREFF	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	 16 FØRELDRESAMTALER →	17	18	19	20	21	22
43	 23 FØRELDRESAMTALER → FN- dagen 	24	25	26	27	28	29
44	 30 FØRELDRESAMTALER →	31					

November 2023

STENGT!

Onsdag 29. november
er det kurs- og
planleggingsdag.

Barnehagen er stengt.

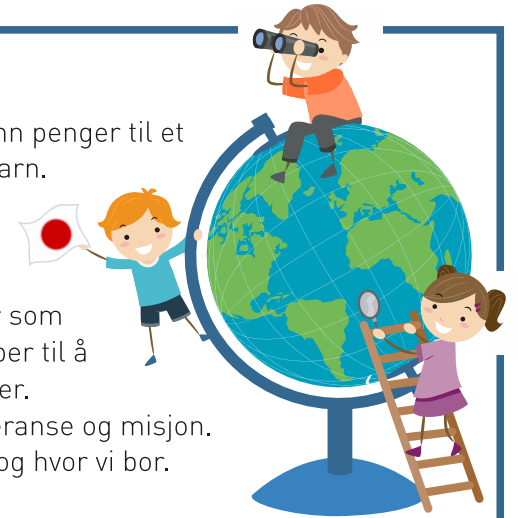
BIBELSKE SAMLINGER

Gjennom året har vi bibelske samlinger ca. en gang i uka der vi har fokus på bibelfortellinger. Her får barna høre om Gud og mennesker som kjente han fra skapelsen av.

Jesus er også en vi får høre mye om, og det livet han levde og Hans kjærlighet til alle menneskene.

UNG GLOBAL – BARN HJELPER BARN

Hvert år samler barna i Misjonssambandet inn penger til et misjonsprosjekt som er spesielt rettet mot barn. I dette barnehageåret vil vi bli kjent med misjonslandet Japan. UngGlobal handler om at barna i Norge hjelper barn i andre land. Vi ønsker at barna skal få innblikk i en kultur som er svært ulik vår. Vi vil bruke oktober/november til å bli mer kjent med landet og folket som bor der. Vi har fokus på nestekjærlighet, respekt, toleranse og misjon. Jesus er glad i oss alle – uansett hvem vi er og hvor vi bor.



Sang

«HALLE HALLE HALLELUJA»

Halle halle halleluja
Det bob-bob-bob-bob
Bobler inni meg.
Halle halle halleluja
Det bob-bob-bob-bob
Bobler inni meg.
Jeg er glad og fri,
Og det er jeg fordi,
Jesus elsker meg og deg og deg og deg.
Halle halle halleluja
Det bob-bob-bob-bob
Bobler inni meg.

FORELDRESAMTALER

MÅL FOR FORELDRESAMTALE:

Styrke samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet, for å skape mer sammenheng for barnet. I løpet av høsten får alle foreldre en innkallelse til foreldresamtale.



Juleferie

Mandag 27. november er siste frist
for å melde inn juleferie!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

Frist for å melde
inn juleferie



KURS- OG
PLANLEGGINGSDAG

Heggli barnehage
ønsker alle barn
og foreldre/foresatte ei
riktig god jul
og et godt nytt år!



1. SØNDAG I ADVENT

1. desember er det første
søndag i advent. Vi
gledeross til å tenne lys
med barna i barnehagen.



Desember 2023

Advent

Vi ønsker at adventstiden skal være en koselig ventetid, uten for mye stress og mas. Julebudskapet vil stå sentralt denne måneden. Vi lager litt julepynt og julegaver, baker pepperkaker og lussekatter.

Heggli

44 ÅR!



Heggli's julesang

«RING, RING, RING»

Endelig er julen her, barnas store fest.

Juletre og tente lys- Å så fint det er!

Ring, ring, ring

Ring alle klokker, ring!

Ring og be alle store og små

Til julens glade fest!

Endelig er julen her, gode gavers fest.

Du og jeg kan hjelpe til å gjøre noen glad.

Ring, ring, ring

Ring alle klokker, ring!

Ring og be alle store og små

Til julens glade fest!

Endelig er julen her, Himlens store fest.

Jesus vil vi hylle nå - Han er hedersgjest.



KIRKEBESØK:

I løpet av desember vil det bli
barnegudstjeneste for barna
i Åfjord kirke.



LUCIAFEIRING:

Vi baker lussekatter og går i Luciatog
på avdelingene, evt helsesenteret.



NISSEFEST:

Barna må gjerne ha på nisselue denne dagen.
Vi spiser nissegrøt og koser oss.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1	2	3  1. søndag i advent
49	4	5	6	7	8 NISSEFEST 	9	10  2. søndag i advent
50	11	12	13  LUCIAFEIRING	14	15	16	17  3. søndag i advent
51	18	19  HEGGLI 44 ÅR!	20	21	22	23	24  4. søndag i advent Julaften
52	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28	29	30	31  Nyttårsaften

Januar 2024



Vi håper på mye snø og en fin vinter slik at vi kan være mye ute å leke denne måneden.

Vi ønsker å legge til rette for at barna kan ha med egne ski i barnehagen.



REGLE OM SNØEN

Tippe tappe tue (regle)

Tippe, tappe, tue, Veslebror har lue.
Tippe, tappe, totter, og fine selbuvotter.
Tippe, tappe tress, han har bobledress.
Tippe, tappe, to, og brune beksømsko
Tippe, tappe, ti, nå skal han ut på ski.
Tippe, tappe, takke, han skal utfor bakke.
Tippe, tappe, tatt, men, tenk han datt.

MANDAG 15. JANUAR ER BARNEHAGEN STENGT

Kurs- og planleggingsdag



JULETRIFEST:

Husk barnehagens juletrerefest
på Å Misjonshus
lørdag 6. januar
14.00-16.00.

Sang

«SE NÅ SNØR DET»
(melodi : Bjørnen sover)

Se nå snør det, ja det gjør det.
Tett i tett i tett.
Snø i nakke, nese. Snø i hele fjeset.
Se opp snør det, ja det gjør det.
Tett i tett i tett.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 Nyttårsdag	2	3	4	5	6  JULETREFEST KL. 14.00-16.00	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15 KURS- OG PLANLEGGINGSDAG	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				



SAMEFOLKETS DAG:

6. februar er det samefolkets dag.
I løpet av uke 6 vil vi markere
denne dagen gjennom ulike aktiviteter
som omhandler samefolket.

Februar 2024



VINTERFERIE

Fredag 10. februar er siste frist
for å melde inn vinterferie!



FORELDREMØTE

13. februar
fra kl. 19.00
er det foreldremøte
i barnehagen

TRAS - Observasjon av språk i daglig
samspill
TRAS står for Tidlig Registrering Av
Språkutvikling.
TRAS representerer en faglig
forståelsesramme som omtaler åtte
ulike språkområder. Vi har Blått område,
dette område omhandler samspill,
kommunikasjon og oppmerksomhet.
Dette området er knyttet opp mot
brukssiden av språket vårt. Det Røde
området består av språkforståelse og
språklig bevissthet. Dette området
representerer innholdssiden og
bevisstheten i språket. Det Grønne
området er uttale, ordproduksjon og
setningsproduksjon. Dette området tar
for seg formsiden av språket. Disse tre
områdene er på ulike måter vevd
sammen, og utgjør et hele i forståelsen
av barns språkutvikling.

TORSDAG 15. FEBRUAR ARRANGERES DET KARNEVAL FOR BARN I HEGGLI!



Karnevalsang

(Melodi: Glory, glory, haleluja)

Gamle skjerf og lange frakker.
Luer, sko og store hatter.
Snart kan ingen se om du er jente eller gutt,
Det er gøy å kle seg ut!

Sang

«DET SNØR, DET SNØR»
Det snør, det snør, tiddelibom.
Det er det det gjør, tiddelibom.
Nå snør det mye mer enn før,
tiddelibom og huttemegtu.

Så kaldt det er, tiddelibom.
Jeg kjenner det her, tiddelibom.
Jeg kjenner det på mine tær,
tiddelibom og huttemegtu.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5  Siste frist for å gi beskjed om vinterferien	6  SAMEFOLKETS DAG	7	8	9	10	11  MORSDAG
7	12	13  FORELDREMØTE	14	15  KARNEVAL	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	29			



Mars 2024



PÅSKE:

Påska er en viktig kristen høytid. Vi ønsker å la barna høre om hvorfor vi feirer påske, og ha fokus på at Jesus stod opp igjen. Bibelen formidler at påskebudskapet gjelder alle.



*Påskegrill
15. mars*

Sang

«PÅ GOLGATA STO DET ET KORS»

På Golgata sto det et kors,
Jesus hang på det korset.
I haven var det en grav,
Jesus lå i den graven.
Men korset er tomt, graven er tom,
Jesus stod opp og Han lever.
Men korset er tomt, graven er tom,
Jesus stod opp og Han lever!



Tirsdag 12. mars er barnehagedagen, dette er en landsomfattende årlig markering der man setter søkelyset på barnehagene. Formålet med denne dagen er å synliggjøre hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen. Det vil komme mer informasjon om tema for denne dagen.

PÅSKEFERIE

11. mars er siste frist for å gi beskjed om når ditt barn tar påskeferie!



Sang

«JA NÅ ER JESUS OPPSTÅTT»
(Melodi: Her går en trofast gjeter)

Ja nå er Jesus oppstått
Og graven den er tom.
Nå er det vår og påske,
Det vil vi synge om.
Vi takker Gud for påske
Og graven som er tom.



NB!

TORS DAG 7. MARS ER DET KURS- OG PLANLEGGINGSDAG. BARNEHAGEN ER STENGT DENNE DAGEN.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1	2	3
10	4	5	6	7 KURS- OG PLANLEGGINGSDAG	8	9	10
11	11  Frist for å melde inn påskeferie	12  BARNEHAGEDAGEN Hver avdeling har egen markering	13	14	15  PÅSKEGRILL	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24  VAFFELDAGEN Palmesøndag
13	25	26	27  Barnehagen stenger kl. 12.00	28 <i>Påskeferie</i> Skjærtorsdag	29 <i>Påskeferie</i> Langfredag	30 Påskeaften	31 1. påskedag



Heggli-koret

Sang og musikk har en stor plass i vår barnehage.
Minimum en gang i måneden samles vi
på tvers av avdelingene og synger sammen.

SOMMERFERIE

Tirsdag 2. april er siste frist for å gi beskjed
om når ditt barn tar sommerferie!



April 2024



Sang

«VÅR GUD ER SÅ STOR»

Vår Gud er så stor, så sterk og så mektig,
fins ingenting Han ikke kan!
Vår Gud er så stor, så sterk og så mektig,
fins ingenting Han ikke kan!
Dalen er hans og fjellet er hans,
og stjerner som blinker er hans!
Vår Gud er så stor, så sterk og så mektig,
fins ingenting Han ikke kan!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 2. påskedag	2  Frist for å melde inn sommerferie 	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					



Mai 2024

Gratulerer

MED DAGEN,
NORGE

KRISTI HIMMELFARTSDAG

I mai måned skal vi ha fokus på Kristi himmelfartsdag.

Stengt!

FREDAG 10. MAI
ER DET KURS- OG
PLANLEGGINGSDAG
I BARNEHAGEN.



PINSEN:

Dette er kanskje den kristne høytiden som er vanskeligst å forstå eller gripe fatt i, både for barn og voksne. Kristi himmelfart og pinsen er nært knyttet sammen.

Kristi himmelfart handler om at Jesus fór opp til Himmelen.

Pinsen handler om at Jesu Ånd kom til verden, i form av den Hellige Ånd. Den Hellige Ånd er et uttrykk for Guds nærvær på jorda, Den Hellige Ånd kom og gav disiplene styrke og frimodighet til å fortelle om Jesus.

Dette var starten på den første kristne kirke, pinsen regnes derfor som kirkens bursdag.

I barnehagen kan vi markere denne bursdagsfesten med fest, moro, glede og gøyale sprell og fokus på Kristi himmelfart, pinse og Den Hellige Ånd.

17. MAI:

I barnehagen forbereder vi oss til 17. mai ved å rydde søppel langs veien, gå i 17. mai-tog og å øve på nasjonalsangen. Vi lærer også litt om hvorfor vi feirer denne dagen.

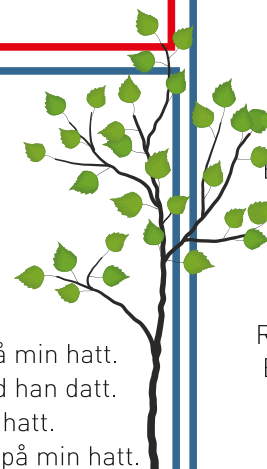
Barnehagen stiller med egen fane i 17. mai-toget.



Sang

«LILLE PETTER
EDDERKOPP»

Lille Petter Edderkopp han klatret på min hatt.
Så begynte det å regne og Petter ned han datt.
Så kom solen og skinte på min hatt.
Da ble det liv i Petterkopp som klatret på min hatt.



Sang

«DU ER DU OG DU DUGER»

Du er du og du duger
Du er du og du duger
Du er du og du duger

Og du passer perfekt i Guds favn.
Tynn som en fyrstikk, rund som en ball.
Eller midt i mellom, eller midt i mellom.

Du er du og du duger
Du er du og du duger
Du er du og du duger

Og du passer perfekt i Guds favn.
Glad som en lerke, sint som en veps.
Eller midt i mellom, eller midt i mellom.

Du er du og du duger
Du er du og du duger
Du er du og du duger

Og du passer perfekt i Guds favn.
Rask som en røyskatt, treg som en snegl.
Eller midt i mellom, eller midt i mellom.

Du er du og du duger
Du er du og du duger
Du er du og du duger

Og du passer perfekt i Guds favn.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Offentlig høytidsdag	2	3	4	5
19	6	7  DUGNAD	8	9  Kristi himmelfartsdag	10 Studiedag BARNEHAGEN STENGT	11	12
20	13	14	15	16	17  Grunnlovsdag	18 Pinseaften	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		



Juni 2024



Sommertid

JUNI MÅNED ER VI MEST UTE
OG KOSER OSS MED ULIKE
SOMMERAKTIVITETER.

Sommerfest

Onsdag 5. juni
arrangerer vi sommerfest
i barnehagen

Sang

«MÅNE OG SOL»

Måne og sol, skyer og vind
og blomster og barn skapte vår Gud.
Himmel og jord, allting er hans,
Herren vår Gud vil vi takke.

Refr.: Herre, vi takker deg,
Herre, vi priser deg,
Herre, vi synger ditt hellige navn!

Jesus, Guds Sønn, død på et kors
for alle, for oss, lever i dag.
Ja, han er her, ja, han er her,
Herren vår Gud vil vi takke.

Refr.:

Ånden, vår trøst, levende varm
og hellig og sterk, taler om Gud,
bærer oss frem dag etter dag.
Herren vår Gud vil vi takke.

Refr.:



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	5  SOMMERFEST	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20  SISTE SKOLEDAG	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Juli 2024



Heggli Barnehage ønsker små og store en god sommer!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

*Tusen takk
for et fint barnehageår!*



NLM-barnehagene

Årsplanen er godkjent i samarbeidsutvalget juni 2023