

ÅRSPLAN FOR
HEGGLI BARNEHAGE
2020 – 2021

NLM-barnehagene AS



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

INNHold

1. Innledning.....	2
Velkommen til et nytt barnehageår.....	3
Årsplanarbeid.....	3
Lover og rammer.....	3
2 Dette er Heggli Barnehage.....	4
Verdigrunnlag.....	4
Visjon.....	4
Profil.....	5
Barnehagens organisering.....	5
Personalet.....	5
Åpningstider.....	6
Kurs- og planleggingsdager 2020 / 2021.....	6
3. Tilvenning og overganger.....	7
Ny i barnehagen.....	7
Intern overgang mellom avdelingene.....	7
Overgang til skolen.....	7
4. Pedagogisk arbeid.....	8
Bibelformidling og etiske verdier.....	8
Omsorg.....	8
Leik.....	9
Læring.....	9
Danning.....	9
Vennskap og fellesskap.....	10
5. Barnehagens fagområder.....	10
Kommunikasjon, språk og tekst	
Kropp, bevegelse, mat og helse	
Kunst, kultur og kreativitet	
Natur, miljø, teknologi	
Antall, rom og form	
Etikk, religion og filosofi	
Nærmiljø og samfunn	
6. Fokusområder barnehageåret 2020 / 2021.....	11
Kommunikasjon, språk og tekst.....	11
Digitale verktøy i barnehagen.....	11
7. Barns medvirkning.....	12
8. Samarbeid mellom heim og barnehage.....	13
9. Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	13
10. Taushetsplikt, meldeplikt og samarbeidspartnere.....	14
11. Kontaktinformasjon.....	15

1. INNLEDNING

Velkommen til et nytt barnehageår

Vi er i gang med et nytt barnehageår. Vi ønsker alle barn, foreldre, ansatte og samarbeidspartnere velkommen til barnehagen vår!

Heggli Barnehage er en barnehage i sentrum av Åfjord, og med 3 avdelinger for barn 0-5 år; avd. Hjerterommet og avd. Armkroken i Heggli-huset, og avd. Drømmehagen, ei friluftsavdeling i ei grillhytte / aktivitetsområde knyttet til Åfjord Helsesenter.



Årsplanarbeid

Årsplan for barnehagen skal gi god og allsidig informasjon om barnehagen. Den skal samtidig være et arbeidsredskap for personalet til styring av barnehagens virksomhet innenfor gjeldende lover og rammer, og med de fokusområder som er fastsatt fra år til år. Både personalet og foreldrene skal ha mulighet til å påvirke innholdet i barnehagens årsplan, og barnehagens samarbeidsutvalg godkjenner årsplanen.

Lover og rammer

Lov om Barnehager regulerer alle barnehager i Norge, og Heggli Barnehage blir drevet i tråd med til enhver tid gjeldende lovverk. Det er vedtatt ulike forskrifter for ulike områder av barnehagesektoren, deriblant Rammeplan for barnehagen.

2. DETTE ER HEGGLI BARNEHAGE..

Heggli Barnehage har vært i drift siden desember 1979 med 2 avdelinger i eiendommen Heggli.

Fra og med høsten 2015 har vi hatt ei friluftsavdeling i tillegg.

Heggli Barnehage er en del av aksjeselskapet NLM-barnehagene AS.

Det er 35 NLM-barnehager rundt om i Norge. I tillegg driver NLM 8 barnehager i samarbeid med andre organisasjoner.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap, og evt. overskudd skal nyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Hver barnehage innen NLM-barnehagene har et lokalt eierstyre.

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagen skal i nær forståelse og samarbeid med heimen hjelpe til med å gi barna en kristen oppdragelse i et godt og trygt miljø. De skal gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheter, og utvikle deres evne og vilje til å samarbeide med andre, og bære ansvar og ha omsorg for medmennesker både i Norge og mellom andre folkeslag.

Jesus møtte menneskene med raushet og respekt, og viste et menneskesyn hvor alle er like verdifulle. Med Ham som forbilde vil vi, som medvandrere, gå sammen med barna i de viktige barneårene, og gi dem gode hverdager. Vi skal legge til rette for at barna skal få utfolde seg i lek, bygge vennskap og relasjoner, utfolde seg kreativt og få kjenne at de blomstrer i vår barnehage.

Visjon

NLM-barnehagene fikk i 2020 en ny felles visjon, - som også er vår barnehages visjon:

SAMMEN OM Å SETTE VERDIFULLE SPOR..

Våre verdier med utgangspunkt i visjonen:

- N** - Nestekjærighet
- L** - Likeverd
- M** - Mestring



Verdifulle spor...

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Vi vil i løpet av barnehageåret arbeide i personalgruppa med den nye visjonen og verdiene, og finne en felles forståelse av hva dette vil innebære i praksis i det arbeidet vi gjør fra dag til dag sammen med barna.

Profil

Barnehagens profil er at vi er en livssynsbarnehage med tydelig verdiforankring, som skal merkes i den måten vi driver barnehagen på i praksis.

Ellers har sang og musikk stor plass i vår barnehage.

Vi ønsker å framelske sangglede og fellesskapsopplevelser gjennom bruk av mye sang og musikk, rim og regler, - og så langt det er mulig få til felles korøvelser i Heggli-koret.

Vi synes det er viktig at alle barna på de ulike avdelingene får mye tid til uteleik og turer i barnehagens nærområde og skog og mark.

Friluftsavdelinga «Drømmehagen» har ekstra fokus på slike aktiviteter.

Barnehagens organisering

Barnehagen er godkjent for 54 plasser for barn i alderen 0 – 5 år, dette barnehageåret er det til sammen 38 barn, - barn under 3 år teller 2 plasser.

Avd. Drømmehagen

har 9 barn

3 jenter og 6 gutter

f. 2015: 6 barn

f. 2016: 3 barn

Avd. Hjerterommet

har 17 barn

8 jenter og 9 gutter

f. 2016: 3 barn

f. 2017: 11 barn

f. 2018: 3 barn

Avd. Armkroken

har 12 barn

6 jenter og 6 gutter

f. 2018: 4 barn

f. 2019: 8 barn

Personalet

Vi viser til barnehagens hjemmeside der det er bilder / info om personalet, både de med fast tilsetting og de som er tilkallingsvikarer.

Avd. Drømmehagen:

ped.leder Kine Tårnes

Avd. Hjerterommet:

ped.leder Tone Murvold

Avd. Armkroken:

ped.leder Torild Bremnes

Normalarbeidstid; 7,5 timer pr. dag inkl. pause.

Plantid for pedagoger:

Alle våre pedagoger i fast stilling har 4 timer ubundet tid innenfor sin stilling. Organisering av plantid gjøres til beste for pedagogen og avdelinga, og i samråd med daglig leder.

Barnehagens verneombud: Johanna Arnevik

Åpningstider

Barnehagens ordinære åpningstid;
mandag til fredag **07.45 – 16.15**

Det er mulig å gjøre avtaler innenfor rammen 06.45 – 16.30
hvis det er behov, som faste avtaler eller for enkelte dager.

Barnehagen holdes åpen i mellomjula og de tre dagene i påskeuka /
«den stille uke».

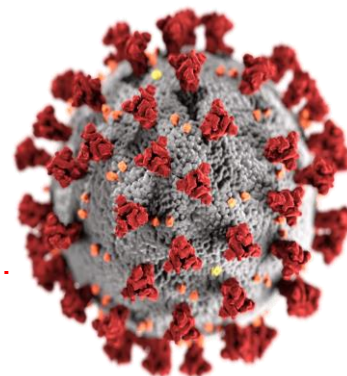
Barnehagen stenger kl. 12.00 jul- og nyttårsaften, og onsdag før
skjærtorsdag.

Oppmøte i barnehagen seinest kl. 09.30 hvis ikke annen beskjed er gitt.
I friluftsavdelinga er det ønskelig at barna kommer seinest kl. 09.00.

Vi går ut fra at de barna som kommer i barnehagen etter kl. 08.15, har spist
frokost heime.

Covid-19-utbruddet..

På grunn av restriksjoner i forbindelse med korona,
må vi være forberedt på at det kan komme endringer i
åpningstid og organisering på kort varsel.
Dersom vi skulle komme på såkalt rødt tiltaksnivå,
vil det måtte settes inn strenge tiltak for å begrense smitten.
Dette gjøres i tilfelle ut fra retningslinjer fra
sentrale myndigheter og Åfjord kommunes kriseledelse.



Kurs- og planleggingsdager bhg.året 2020 / 2021

Mandag	21.september
Mandag	23.november
Onsdag	13.januar
Mandag	08.mars
Tirsdag	01.juni

Disse dagene holdes barnehagen STENGT

3. TILVENNING OG OVERGANGER

Ny i barnehagen

Dette barnehageåret er det 11 nye barn som starter på avd. Armkroken. Barnehagen vil i samarbeid med foreldrene legge til rette for at hvert enkelt barn etter hvert skal kjenne på trygghet og få ekstra tett oppfølging i den første tida. Barna er ulike, og trenger litt ulik tid til å finne ut av nye omgivelser og personene de møter, både små og store.

Vi hadde ønsket å få til besøksdager for de nye barna og foreldrene før sommerferien, men smittevernshensyn satte begrensninger på gjennomføringen av slike besøksdager dette året.

Vi ser det som viktig at det er tett dialog med foreldrene og at de får god og nødvendig informasjon i oppstartfasen.

Interne overganger mellom avdelingene

Ved oppstarten av nytt barnehageår vil det være noen barn som skifter avdeling. Vi må sørge for oss at denne overgangen blir så smidig og god som mulig for hvert enkelt barn ut fra individuelle behov.

Sammenslåing av barnegruppene i forbindelse med sommerferieavvikling og redusert antall barn i barnehagen gir jo gode muligheter for at noen av de som skal skifte avdeling, får en god overgangsordning i litt mindre gruppe.

Vi vil også sørge for god informasjonsflyt mellom avdelingene, slik at personalet vet hvordan de best kan legge til rette for nye barn og ny sammensetning av gruppa.

Overgang til skolen

Det varierer fra år til år hvor mange det er i den eldste aldersgruppa.

I barnehageåret 2020 / 2021 er det 6 barn som er skolestartere høsten 2021, - og alle disse har plass på avd. Drømmehagen.

Vi gjennomfører det såkalte FS-klubben en dag pr. uke i flere uker både høsthalvåret og på vårhalvåret.

Det lages en egen plan og informasjonsbrosjyre som sendes ut til de aktuelle foreldrene.

De seinere år har FS-klubben hatt et todelt opplegg, - med bruk av opplegget TRAMPOLINE og arbeid etter SPRÅKVERKSTED-modellen.

I tillegg har FS-gruppa besøk på Newton-rommet 2 ganger gjennom året.

Når det nærmer seg skolestart, er det besøksdager og innskriving på skolen, og så langt det er mulig bli kjent med barn fra samme aldersgruppe fra både Maribo og By Barnehage.

I samarbeid med foreldrene ordnes et informasjonsark med bilde til skolen, og det er faste møter med overføring av informasjon for å bli kjent med skolestarterne og deres behov på ulike måter.



4. PEDAGOGISK ARBEID

Bibelformidling og etiske verdier

Barnehagens kristne verdiforankring skal gjennom året gi seg uttrykk i formidling av fortellinger fra Bibelen. Dette vil komme fram av månedsplanene gjennom året.

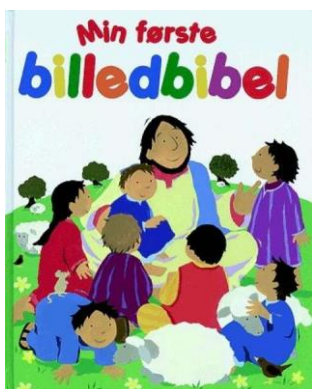
Vi vil benytte de såkalte «pedagogiske idehefter» som er gitt ut av Læringsvekstedet / Solkollen Super v/Karina og Jarle Waldemar.

Disse heftene gir mange konkrete forslag til å presentere bibelfortellingene på en spennende måte, og ikke minst kunne gi ny vinklinger og flere måter å arbeide med temaene på.

Mange hjelpemidler og sanger er også tilgjengelig i denne formidlingen.

I tillegg har vi godt hjelpestoff i et bibelopplegg som heter «Kort og godt». I løpet av året vil det også komme tillegg av disse kortene som er beregnet for de aller yngste.

Det kristne innholdet vil komme til uttrykk gjennom året på følgende måter:



BIBELSAMLINGER

HØYTIDENE

BARNAS MISJONSPROSJEKT, - dette året om BARN I INDONESIA..

HEGGLI-KORET

OMSORG..

Hvert enkelt barn skal få oppleve omsorg og kjærlighet både fra de andre barna og fra personalet, og erfare at de kan kjenne seg trygge gjennom alt som skjer i løpet av barnehagedagen.

Vi ønsker å vise i praksis det som er skrevet i klokt sitat;

**«BARN SKAL IKKE BEHØVE Å SI NOE FOR Å FÅ OMSORG,
DET SKAL VÆRE NOK AT DE FINNES...»**

Personalet vil aktivt vise at hver enkelt blir sett og at hvert enkelt barn i Heggli er unike og verdifulle akkurat slik de er, fordi Gud har skapt dem i sitt bilde.

Gjennom samspill i barnehagen vil barna oppfordres til å vise omsorg og godhet, og ta i mot og leike sammen med de andre barna på en inkluderende måte.

Vi vil også oppmuntre og gi gode kommentarer når vi ser at barna viser en atferd der de trøster, hjelper, tar seg av, ordner opp når ting blir vanskelig.

LIVSGLEDE-barnehage.....



Heggli Barnehage er en LIVSGLEDE-barnehage. Vi vil gjerne skape glede og fellesskap på tvers av generasjoner.

Vi har tidligere hatt en del treffpunkt på Åfjord Helsesenter, som er barnehagens nabo. På grunn av koronatida har det ikke latt seg gjøre å få gjort så mye med dette i disse tider.

Kanskje det kan la seg gjøre igjen lenger ut i barnehageåret, - for det er verdifullt med treff mellom de yngste og de eldste..

Det kan være en mulighet til å finne alternative aktiviteter for å skape livsglede på ulike arenaer.

Leik

Leikens betydning i et barns liv er utrolig viktig. Barna må få tid og ro til å bruke sin fantasi og kreativitet, - og det kan skje både enkeltvis, i små og uformelle grupper og for hele gruppa.

Leiken er en uttrykksform for barna både i glede og når det er vanskelig ting som skjer, og rollespill i leiken kan ta de mest utenkelige og spennende retninger, og gi mange fine opplevelser i barnehagen.

Læring

Det meste av læring i barnehagealder skjer gjennom leikens ulike faser. I tillegg er det viktig at barna får tilegne seg kunnskap og ferdigheter i forskjellige aktiviteter.

Det er vesentlig at barna i tidlig alder kan lære seg gode og nyttige måter å lære på, - læringsstrategier som vil utvikle seg videre etter at de starter på skolen.

Danning

Barna må få gi uttrykk for sine tanker og spørsmål, og på den måten skjer det en danning og det etableres en del felles verdier og normer som er grunnlag for et godt fellesskap. Det er en lang prosess å skulle innrette egne behov og samtidig være åpen for andres innspill, og kunne fungere godt sammen med andre.

Rammeplanen for barnehagen poengterer viktigheten av at barnehagen skal fremme danning med tanke på at barna etter hvert skal lære å fungere i et fellesskap og demokratisk system.

Vennskap og fellesskap

For at barn skal trives og utvikle seg, må de etter hvert erfare at kan bygge vennskap med andre barn i barnehagen, og være aktive på ulike arealer for kjenne seg som en del av fellesskapet mellom små og store. Personalet vil være aktive i å hjelpe enkeltbarn som strever med å komme inn i gruppa og få være med i leiken.

Arbeid med barns rettigheter og bøker om vennskap vil være til god hjelp og støtte i disse prosessene.



Vi vil arbeide aktivt for å unngå at mobbing skal skje i barnehagen, og være oppmerksomme på barnas atferd seg imellom. Personalet vil bruke ANERKJENNELSE som forebygging mot mobbing i barnehagen.

Barn med spesielle behov

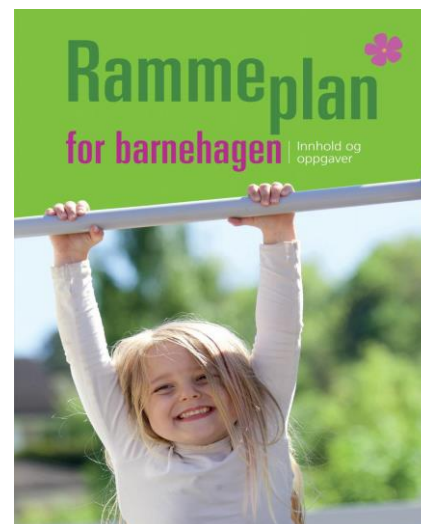
Barnehagens personale har ansvar for å observere og støtte barn som har spesielle behov på ulike områder.

I tett samarbeid med foreldrene må det gjøres vurderinger om det er behov for å sette inn ekstra tiltak for å hjelpe enkeltbarn i deres utvikling, slik at barnet det gjelder, kan få tilhørighet i gruppa sammen med andre barna. I noen tilfeller vil det være til barnet beste å søke om videre utredning og spesialpedagogisk hjelp og støtte.

5. Barnehagens fagområder

Rammeplanen for barnehagen skisserer 7 fagområder:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST
KROPP, BEVEGLSE, MAT OG HELSE
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI
ANTALL, ROM OG FORM
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI
NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Barnehagen er forpliktet til å dekke alle disse områdene, om kanskje i litt ulik grad og mengde fra år til år.

6. Fokusområder barnehageåret 2020 / 2021

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Vi har dette barnehageåret valgt å fokusere mest på fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst.

Vi vil bruke ulike bøker, sanger, sangleiker, rim, regler, språkleiker av ulikt slag for å arbeide aktivt med barnas språkmiljø.

Vi vil bruke TRAS / Observasjon av språk i daglig samspill som et verktøy for å finne hvordan barnas språk fungerer, og hvilke tiltak som kan være lurt å sette inn for å styrke språket.

Personalet har hatt en gjennomgang av de ulike områdene innenfor TRAS for å få en oppfrisket og bedre kompetanse i forhold til å bruke TRAS.

Så velger vi å arbeide mer i prosjektform med litteratur, - Thorbjørn Egners FOLK OG RØVERE I KARDEMOMME BY. med tegninger, formingsaktiviteter, sanger, bøker, spill, bilder, film osv.



Dette litteratur-prosjektet vil være gjennomgående gjennom hele barnehageåret i kortere og lengre bolker og med ulike aktiviteter.

DIGITALE VERKTØY I BARNEHAGEN



Vi vil fortsette arbeidet med å øke kunnskap og bruk av digitale verktøy i barnehagen både hos små og store.

Vi vil bruke nettbrett og PC til å hente kunnskap om ulike tema og sammen med barna finne ut mer om temaer de viser interesse for.



Vi har også tilgang på SALABY og SUPERBLINK der det er mye spennende å arbeide med, og godt tilrettelagt for barnehagealderen. Vi vil videre utveksle tips mellom barnehagene på apper og program som er godt egnet til bruk i barnehagen.

I tillegg kan digitale verktøy brukes både til arbeid med bilder og film, og som kommunikasjonsverktøy mellom heim og barnehage. Vi benytter Private Barnehagers Landsforbund (PBL) sitt system KIDPLAN som kommunikasjonsplattform med foreldre / ansatte etter behov.

I tillegg vil vi gjennom året sørge for å oppgradere datautstyr slik at det skal være praktisk mulig å bruke digitale verktøy i det daglige sammen med barn og voksne.

7. BARNES MEDVIRKNING

Barna i Heggli skal får medvirke på ulike måter i sin hverdag, gjennom å kunne velge aktiviteter i de perioden som kan kalles frileik i deler av dagen. Personalet vil være lydhøre for barnas signaler de periodene det kanskje er for mange voksenstyrte og fastlagte ting på planen. Skal det være variasjon i leiken, forutsetter det at leikemiljøet endres i perioder både inne og ute, slik at barna kan får nye impulser til leiken. Når barna gir uttrykk for spesielle interessefelt, er det personalets ansvar å kunne fange opp det og komme med innspill til det de er interessert i. Så kan de sammen hente ny kunnskap og gjøre nye erfaringer.

I enkelte perioder får barna velge turområder, enten for hele gruppa eller for smågrupper.

Vi har praktisert tidligere at barna skulle få velge varmrett i forbindelse med bursdager, men koronarestriksjonene legger noen begrensninger på dette.

I løpet av dette barnehageåret har vi planlagt at vi skal gjennomføre BARNESAMTALER med de to eldste aldergruppene, og vil hente erfaringer fra andre barnehager som har praktisert slike systematiske samtaler.

Ifølge Rammeplan for barnehagen skal barnas synspunkter tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.



8. SAMARBEID MELLOM HEIM OG BARNEHAGE

Barnehagen vil gjennom året arbeide aktivt for at det skal bli best mulig samarbeid mellom heim og barnehage, basert på gjensidig åpenhet og tillit.

Samarbeidet skjer på følgende måter:

- ❖ Den daglige kontakten ved bringing / henting
- ❖ Aktiv bruk av avdelingenes mobiltelefon ved beskjeder / oppfølging
- ❖ Videreformidling av hverdagsopplevelser for det enkelte barn
- ❖ Ta avklaringer og spørsmål etter behov
- ❖ Informasjon om hendelser i familien / evt. endringer i familiesituasjonen
- ❖ Foreldresamtaler, - minst 2 samtaler gjennom året
- ❖ Foreldremøter, enten i stor gruppe, avdelingsvis eller digitalt
- ❖ Informasjonsflyt til foreldrene via Kidplan / oppslag / infoskriv
- ❖ Serviceerklæring for barnehagene i Åfjord kommune
- ❖ Dugnadsoppgaver i noen grad gjennom året
- ❖ Gjennom saker som alle foreldrene kan ta opp i foreldrerådet
- ❖ Gjennom valgte foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget få være med i drøftinger og beslutninger som angår barna og barnehagen

9. Planlegging , dokumentasjon og vurdering

I barnehagen dokumenterer vi det som skjer på følgende måte:

- Via hjemmesida vår, www.heggli.barnehage.no
- På Kidplan PBLs system
- Månedspaner og bilder legger ut på nettsida og / eller henges opp i barnehagen
- Månedsbrev med tilbakeblikk / oppsummering for hver måned
- Observasjoner av barns leik og aktiviteter ute og inne
- Logg / tankekart ut fra det barna formidler om opplevelser de har

Vi arbeider ut fra at dokumentasjon skal ha følgende funksjon

- Gi foreldrene innblikk i barnas hverdager i barnehagen
- Gi barna mulighet for å uttrykke sine tanker / fortelle ut fra bilder og fortellinger
- Gi grunnlag for refleksjon hos personalet både enkeltvis og i fellesskap ut fra det som er observert / registrert / gjennomført
- Gi andre som har tilknytning til barnehagen informasjon om fokusområder og arbeidsmåter i barnehagen.

10. Taushetsplikt, meldeplikt og samarbeidspartnere

Alle i personalet har taushetsplikt, og har skrevet under på det ved starten av arbeidsforholdet.

Det innebærer at de plikter å hindre at uvedkommende får adgang til eller kjennskap til det de gjennom sitt arbeid får vite om privatpersoner, om deres personlige forhold og om deres forhold til barnehagen.

Taushetsplikten gjelder også etter at personalet har sluttet i barnehagen.

I følge Barnehageloven har ansatte plikt til å melde fra til barneverntjenesten og / eller politi dersom det er grunn til å tro at et barn blir utsatt for mishandling eller omsorgssvikt.

Det kreves av barnehageansatte at de skal forholde seg profesjonelt både til taushetsplikt og opplysningsplikt.

Samarbeidspartnere

Barnehagen arbeider tverrfaglig, og har mange gode samarbeidspartnere, og vi kan nevne:

- ✚ NLM-barnehagene rundt i Norge
- ✚ Barnehagene i Åfjord kommune / hele Fosen
- ✚ Åfjord kommune / ulike sektorer
- ✚ Fosen Barneverntjeneste / BUP
- ✚ Åset Skole / Åfjord Videregående Skole
- ✚ Ulike høgskoler / DMMH / Nord Universitet
- ✚ Åfjord Helsesenter
- ✚ Lokalt næringsliv i Åfjord
- ✚ Kirken

11. KONTAKTINFORMASJON

Daglig leder:	Lise Taraldsen
Barnehagens telefonnummer:	
Daglig leder / kontor:	907 83 681
Avd. Drømmehagen	990 79 195
Avd. Hjerterommet	990 90 481
Avd. Armkroken	990 90 792
E-postadresse:	heggli@nlmbhg.no
Adresse:	Prestgårdslia 2, 7170 Åfjord
Heggli Barnehages hjemmeside:	http://heggli.barnehage.no

Andre nyttige lenker:

NLM-barnehagene AS hjemmeside

<https://www.nlm-barnehagene.barnehage.no>

Åfjord kommunes hjemmeside for barnehage.

<https://www.afjord.kommune.no/tjenester/barn-og-skole/barnehage/>

Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM)

www.nlm.no

Private Barnehagers Landsforbund (PBL)

www.pbl.no

ForeldreUtvalget for Barnehager (FuB)

www.fub.no